

تولید علم در حوزه علوم زیستی: مقایسه ایران با جهان و قدرت‌های برتر منطقه

میترا پیرحقی^۱، علی اکبر صبوری*

چکیده

امروزه ارتقاء تولیدات علمی در زمینه علوم زیستی به ۵۵٪، در کشورهای پیشرفته، بیانگر اهمیت این علم و جایگاه ویژه‌ی آن در تحقیقات و پژوهش‌ها می‌باشد. در این مقاله، تلاش بر آن است تا با استفاده از داده‌های بدست آمده از پایگاه اطلاعات علمی اسکوپوس (SCOPUS)، مربوط به آمار جمع آوری شده تا پایان سال ۲۰۱۲، کشور جمهوری اسلامی ایران از لحاظ تولید علم در حوزه علوم زیستی در جهان بررسی و با کشورهای خاورمیانه و کشورهای برتر منطقه (ترکیه و قدس اشغالی) مقایسه شود.

میزان تولید اسناد ایران در علوم زیستی، از سال ۱۹۹۶ تا سال ۲۰۱۲، با سرعت خوبی افزایش یافته است. تعداد اسناد تولید شده توسط ایران از ۷۰ سند در سال ۱۹۹۶، به ۳۸۰۷ سند در سال ۲۰۱۲ رسید. با افزایش تعداد تولید اسناد، میزان کل ارجاعات نیز افزایش داشته است. در سال ۲۰۱۲، از میان ۱۶ کشور خاورمیانه، کشور ایران براساس شخص هیرش (H-index) در رتبه سوم خاورمیانه و ۴۳ جهانی قرار گرفته است ($H-index = 86$). قدس اشغالی و کشور ترکیه از لحاظ این شاخص به ترتیب در رتبه‌های اول و دوم خاورمیانه، و ۱۵ و ۳۵ جهانی واقع شده‌اند. براساس تعداد کل اسناد علمی نمایه شده در علوم زیستی، کشور ایران رتبه اول خاورمیانه (۳۸۰۷ سند) و ۱۸ جهانی را دارد و ترکیه و قدس اشغالی در رتبه‌های دوم و سوم خاورمیانه، و ۲۳ و ۲۵ جهانی قرار می‌گیرند. براساس تعداد کل ارجاعات نیز، ایران در رتبه دوم خاورمیانه (۱۱۰۲ ارجاع) و رتبه ۳۰ جهانی، قدس اشغالی و ترکیه در رتبه‌های اول و سوم خاورمیانه، و رتبه‌های ۲۰ و ۳۳ جهانی واقع شده‌اند. کشور ایران توانسته است تا سال ۲۰۱۲، هشت نشریه در زمینه علوم زیستی تحت پوشش پایگاه اسکوپوس به اسم خود به ثبت برساند. بر اساس تعداد اسناد تولید شده در شاخه‌های علوم زیستی در ایران، در سال ۱۹۹۶ بیشترین تولید علمی در علوم زیستی مربوط به رشته بیوشیمی بوده است (۳۲ سند)، و رشته زیست‌شناسی سلولی در ردیف بعد از آن قرار دارد. اما در سال ۲۰۱۲، همسو با رشد علمی کشور و افزایش تولیدات علمی، بیشترین تولید اسناد علمی کشور به ترتیب مربوط به رشته‌های بیوشیمی، زنتیک و زیست‌شناسی مولکولی (متفرقه)^۱ است (۱۱۹۰ سند)، و تولید اسناد در سایر گروه‌های موضوعی نیز با روند افزایشی قابل قبول و خوبی همراه بوده است.

وازگان کلیدی: تولید علم، علوم زیستی، تعداد اسناد علمی، تعداد ارجاعات، مقایسه ایران با ترکیه و قدس اشغالی، اسکوپوس.

*استاد مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک، دانشگاه تهران، تلفن: +۹۸۲۱ ۶۶۹۵۶۹۸۴-۶۶۴۰۹۵۱۷، دورنگار: ۶۶۴۰۴۶۸۰، نشانی الکترونیکی: saboury@ut.ac.ir

۱. مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک - دانشگاه تهران.

2. Biochemistry, Genetics and Molecular biology (miscellaneous)

مقدمه

کشورهای مختلف در زمینه تولید علم شده است. وضعیت پژوهش ایران نیز با سایر کشورهای اسلامی، کشورهای منطقه و جهان نیز بررسی شده است [۱۴-۲]. وضعیت علمی امریکا، به عنوان اولین تولید کننده علم [۱۵] و کره جنوبی به عنوان یک کشور الگو در توسعه علم [۱۶] نیز در گذشته برسی شده است. در این مقاله تلاش بر آن است که با استفاده از داده های بدست آمده از پایگاه اطلاعات علمی اسکوپوس (SCOPUS)، تا پایان سال ۲۰۱۲، کشور جمهوری اسلامی ایران را از لحاظ رشته های علوم زیستی با جهان، سایر کشور های خاورمیانه و کشور های پیشرفته و پس رفت کشورمان را بررسی مقایسه کنیم و زمینه های پیشرفته و پس رفت کشورمان را بررسی نماییم. ابتدا جهت آشنایی با علوم زیستی، توضیح مختصری در این مورد ارائه می شود و در ادامه به مباحث مقایسه ای تولید علمی در حوزه علوم زیستی در ایران و جهان و خاورمیانه پرداخته خواهد شد.

علوم زیستی (Bioscience) و شاخه های آن

حدود ۵۵٪ تولید علم در کشورهای پیشرفته علمی در زمینه علوم زیستی می باشد بنابراین امروز جایگاه پژوهش های علوم زیستی در جهان از اهمیت ویژه ای برخوردار است و این امر باعث همبستگی بسیاری از رشته های علمی با علوم زیستی و اجرای پژوهش های بین رشته ای می شود.

نکته مهم آن است که وجود همبستگی علوم زیستی با سایر رشته های علمی در کشورهای جهان به گونه ای است که حتی این همبستگی در صنعت نیز کاربرد پیدا کرده است [۱۷]. شاخه Bioscience ای از Science می باشد، Bio به معنی حیات و Bioscience به معنی مطالعه حیات یا ارگانیسم های زنده و ساختار و رفتارشان می باشد، به عبارت دیگر، Bioscience مترادف است با علوم حیات *life science*. علوم زیستی شامل رشته های زیادی می باشد که در پایگاه اسکوپوس، در حوزه موضوعی ^۸ بیوشیمی، ژنتیک و زیست شناسی مولکولی (Biochemistry, Genetics and Molecular Biology)، قرار می گیرند. این حوزه شامل رشته های ^۹ زیر می باشد:

(۱) Aging (کهنسالی)

(۲) Biochemistry (بیوشیمی)

(۳) Biochemistry, Genetics and Molecular biology (بیوشیمی، ژنتیک و زیست شناسی مولکولی (Miscellaneous (متفرقه))

(۴) Biophysics (بیوفیزیک)

(۵) Biotechnology (بیوتکنولوژی: زیست فناوری)

تحقیقات بستر اصلی توسعه همه جانبه، سازندگی و استقلال در هر کشوری است. شکاف اصلی بین کشور های پیشرفته و عقب مانده، ریشه در تفاوت بستر های تحقیقاتی آنها دارد. میزان توجه دولت ها به تحقیقات و بودجه ای که به آن اختصاص می دهد از شاخص های اصلی بها به تحقیقات در جهت توسعه همه جانبه محسوب می شود. دسترسی به اطلاعات علمی، نیاز اساسی تمام پژوهش ها می باشد. پژوهش های علمی ارزش فراوان دارند، چرا که اساس توسعه جوامع پیشری در تمام زمینه های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و صنعتی می باشد. لذا، تاسیس و راه اندازی شبکه های اطلاعات علمی قوی و گسترشده یک ضرورت اجتناب ناپذیر به حساب می آید. از این رو، امروزه پیوسته بر تعداد مراکر و پایگاههای اطلاعات علمی افزوده می شوند. تعدادی از این پایگاه ها در سطح ملی، تعدادی منطقه ای و بسیاری نیز به صورت بین المللی و جهانی گسترشده شده اند. در بین پایگاههای بین المللی، او قدری ترین آنها باید به مؤسسه اطلاعات علمی تامسون- رویترز (ISI)^۱ مستقر در فیلادلفیا آمریکا (تأسیس ۱۹۵۸) اشاره نمود، و از جدیدترین آنها باید به مرکز جست و جوی علمی مؤسسه الزویر^۲، بزرگترین مرکز نشر علمی جهان، موسوم به اسکوپوس (SCOPUS) اشاره کرد. اکنون رقابت تنگانگی بین این دو مؤسسه گسترشده اطلاعات علمی وجود دارد.

تا سالهای اخیر، پایگاه دانش ^۳، تنها مبنای برای ارزیابی تولیدات علمی در دنیا بوده است و شامل سه پایگاه داده های استنادی می باشد: نمایه استنادی هنر و علوم انسانی ^۴ (تحت پوشش قرار گرفتن اطلاعات از سال ۱۹۷۵)، نمایه نامه استنادی علوم اجتماعی ^۵ (تحت پوشش قرار گرفتن اطلاعات از سال ۱۹۵۶)، نمایه نامه استنادی علوم اتحت پوشش قرار گرفتن اطلاعات از سال ۱۹۰۰) [۱]. با توجه به نقش مهم علوم در فرایند تحقیقات و توسعه، این پایگاه، نمایه نامه استنادی توسعه داده شده علوم ^۶ را ایجاد کرده است که حوزه علوم زیستی در این پایگاه استنادی قرار می گیرد [۱].

در سال ۲۰۰۴، الزویر پایگاه اطلاعات علمی اسکوپوس را معرفی کرد که یک رقیب خوبی برای مؤسسه تامسون رویترز شد و به سرعت در بسیاری از موارد اطلاعات آن به یک جایگزین خوب تبدیل شد. همه نشریات دو پایگاه داوری علمی می شوند و هر یک از این دو پایگاه داده، معیار ها و راهکارهای خاص خود را جهت داوری دارند. مؤسسه تامسون رویترز به علت سخت گیری های خاص خود در پذیرش نشریات و داوری علمی، تعداد نشریات تحت پوشش کمتری نسبت به مؤسسه اسکوپوس دارد.

در طی چند سال اخیر توجه زیادی به بررسی عملکرد و موفقیت

1 Institute for Scientific Information.

2. Elsevier.

3. Web of Science: WOS.

4. Arts & Humanities Science Citation Index; A&HSCI

5. Social Science Citation Index

6. Science Citation Index

7. Science Citation Index Expanded SCIE

8. Subject Area

9. Subject Category

به کل استنادات صورت گرفته بیشتر از سالهای دیگر صورت گرفته است. میزان همکاری‌های بین المللی ایران با سایر کشورها نیز در علوم زیستی در سال ۲۰۱۲ کمتر از سالهای پیشین بوده و شاید یکی از دلایل آن تاثیر مشکلات سیاسی، در زمینه علمی و تولید علم کشورمان بوده است.

شکل (۱) که بر اساس داده‌های جدول (۱) تهیه شده است، درصد کل ارجاعات به اسناد علوم زیستی را از سال ۱۹۹۶-۲۰۱۲ نشان می‌دهد. طبق این شکل و طبق گفته‌های فوق در سال ۲۰۱۲، تنها ۱۷٪ از اسناد مورد ارجاع قرار گرفته است در حالی که در سالهای قبل درصد اسناد مورد ارجاع به مراتب بیشتر از درصد اسناد مورد ارجاع قرار نگرفته است، به طوری که در سال ۱۹۹۸، ۲۰۰۳ و ۲۰۰۴ به دلیل عمر زیاد اسناد تولید شده در علوم زیستی توسط ایران بیشترین درصد ارجاعات را نسبت به سالهای دیگر این بازه زمانی (۱۹۹۶-۲۰۱۲)، داشته است.

جدول (۲) تعداد اسناد تولید شده در سالهای ۱۹۹۶-۲۰۱۲ بر اساس تغییک رشته‌های علوم زیستی را نشان می‌دهد، در واقع بیانگر این است که در سالهای مختلف ایران در چه زمینه‌ای از علوم زیستی بیشترین فعالیت را داشته و در چه زمینه‌ای ضعف نشان داده و تعداد اسناد تولید شده کمتر بوده است. طبق این جدول به عنوان مثال، در سال ۱۹۹۶ بیشترین تولید علمی در حوزه علوم زیستی مربوط به رشته بیوشیمی بوده است (۳۲ سند)، که رشته زیست‌شناختی سلوی در Aging بعد از آن قرار دارد (۱۲ سند). اما در زمینه کهن‌سالی (Aging) و زیست‌شناسی ساختاری، هیچ تولید علمی نداشته است؛ در بقیه رشته‌های موجود، تعداد اسناد کمی تولید شده است. اما به تاریخ و با گذر زمان، به ویژه در سالهای اخیر، تولید اسناد کشورمان افزایش یافته است. ولی هنوز هم با وجود گذر زمان تولید اسناد در زمینه Aging کم بوده و پیشرفت کمی داشته است.

از سال ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۲ رشته بیوشیمی با روند صعودی رو به رو بوده و در هر سالی نسبت به سال قبلی خود به افزایش اسناد خود پرداخته است. به ترتیب سایر رشته‌های موجود در جدول (۲) نیز همین روند صعودی را داشته‌اند. در سال ۲۰۱۲ بیشترین تولید اسناد علمی کشور در زمینه علوم زیستی، مربوط به رشته بیوشیمی، ژنتیک و زیست‌شناسی مولکولی (متفرقه) می‌باشد (۱۱۰ سند) و تولید اسناد در سایر رشته‌ها نیز با روند افزایشی قابل قبول و خوبی همراه بوده است. اما در سال ۲۰۱۲ تولید اسناد در گروه‌های زیست فناوری و فیزیولوژی، نسبت به سال ۲۰۱۱ کاهش یافته است.

موقعیت علمی ایران در علوم زیستی در خاورمیانه، در سال ۲۰۱۲

در جهان علم، محققان به وسیله ارجاعات به انتشار اشان (Publication) ارزیابی می‌شوند. ترفعی در زمینه علمی و دادن اعتبار پژوهشی (grant)، به طور معمول براساس تعداد مقالات

- ۶ Cancer research (مطالعات سرطان)
- ۷ Cell Biology (زیست‌شناسی سلولی)
- ۸ Clinical Biochemistry (بیوشیمی بالینی)
- ۹ Developmental Biology (زیست‌شناسی تکوینی)
- ۱۰ Endocrinology (علم مطالعه غدد درون ریز)
- ۱۱ Genetics (ژنتیک)
- ۱۲ Molecular Biology (زیست‌شناسی مولکولی)
- ۱۳ Molecular Medicine (پزشکی مولکولی)
- ۱۴ Physiology (فیزیولوژی)
- ۱۵ Structural Biology (زیست‌شناسی ساختاری)

بورسی تولید اسناد علمی ایران در علوم زیستی در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۲

جدول (۱)، میزان عملکرد علمی در علوم زیستی را برای ایران از سالهای ۱۹۹۶ تا سال ۲۰۱۲ نشان می‌دهد. طبق جدول (۱)، میزان تولید اسناد ایران از سال ۱۹۹۶ تا سال ۲۰۱۲ با سرعت خوبی افزایش یافته به طوری که میزان اسناد تولید شده توسط ایران از ۷۰ سند در سال ۱۹۹۶، به ۳۸۰۷ سند در سال ۲۰۱۲ رسید.

در کل این بازه زمانی شاهد پیشرفت سالانه در تولید اسناد علمی توسط ایران بوده ایم. اما اگر بخواهیم این اسناد را لحاظ ارزش علمی و اعتبار بستجیم، این روند رو به افزایش را مشاهده نمی‌کنیم. در سال ۱۹۹۶ میزان اسناد علمی تولید شده در علوم زیستی کم بوده (۷۰ سند)، اما به دلیل اینکه این اسناد عمر زیادی برای ارجاع دارند، در طول این بازه زمانی طولانی، میزان کل ارجاعات بالایی کسب کرده است. نتیجه مشابهی را برای ۲۰۰۶-۱۹۹۶ ۲۰۰۶ مشاهده می‌کنیم، ولی از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۰۷ با وجود اینکه تعداد اسناد تولید شده افزایش چشم گیری داشته و لی از آنجا که عمر این اسناد هنوز کم بوده و فرست ارجاع نداشته اند یا اینکه این اسناد منتشر شده از لحاظ کیفی ارزش پایینی داشتنند، تعداد کل ارجاعاتی که به اسناد داده شده است، کم بوده و تعداد اسنادی که مورد ارجاع واقع نشده اند افزایش یافته است. منظور از تعداد کل ارجاعات برای یک سند علمی این است که آن سند علمی در اسناد علمی دیگران چه تعداد مورد استناد و ارجاع قرار گرفته است. تعداد کل ارجاعات یکی از معیارهای مهم ارزیابی کیفی اسناد نمایه شده می‌باشد.

تعداد اسناد علمی مورد استناد واقع نشده، از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۰۴، با روند صعودی رو به رو بوده است به طوری که بیشترین اسناد مورد استناد واقع نشده مربوط به سالهای اخیر می‌باشد. در سال ۲۰۱۲ از ۷۸۰۷ سند تولید شده تنها ۶۴۴ سند مورد ارجاع قرار گرفته است، در حالی که در سالهای پیش میزان اسناد مورد ارجاع واقع شده، بیشتر از اسناد بدون ارجاع بوده است. نسبت کل استنادات به استناد به اسناد خودی نیز در سال ۲۰۱۲ نسبت به سالهای دیگر کمتر است، در واقع گویای این مطلب است که میزان خود استنادی در سال ۲۰۱۲ نسبت

مرتب سازی کنیم، مشاهده خواهیم کرد که رتبه ایران به ۱۸ جهانی می‌رسد. از نظر تعداد کل ارجاعات نیز کشور ایران رتبه ۳۰ جهانی را دارد. بنابراین با وجود اینکه در سال ۲۰۱۲ تولید اسناد علمی در زمینه علوم زیستی در کشورمان زیاد شده و باعث شده است که رتبه جهانی ایران در این زمینه علمی در رتبه ۱۸ قرار گیرد.

مقایسه ایران با دو قدرت علمی برتر منطقه (قدس اشغالی و ترکیه) در علوم زیستی

جدول (۵)، مقایسه بین سه کشور برتر علمی منطقه را در زمینه علوم زیستی، در بین سالهای ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۲ و بر اساس شاخص هیرش، تعداد کل اسناد علمی تولید شده و تعداد کل ارجاعات، نشان می‌دهد. طبق این جدول رتبه جهانی ایران بر اساس شاخص هیرش در طی سالهای ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۲ ثابت بوده و رتبه ۴۳ جهانی را داشته است. ترکیه و قدس اشغالی نیز طی این پنج سال رتبه جهانی ثابت داشته اند و قدس اشغالی رتبه ۱۵ جهانی و کشور ترکیه رتبه ۳۵ جهانی را بر اساس شاخص هیرش در زمینه علوم زیستی داشته است. اما اگر بر اساس تعداد کل اسناد تولید شده در بازه ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۲، کشور ایران پیشرفت خوبی داشته است به طوری که رتبه جهانی آن از ۲۷ در سال ۲۰۰۸ به رتبه ۱۸ در سال ۲۰۱۲ صعود کرده است. اما قدس اشغالی از رتبه ۲۴ در سال ۲۰۰۸ به رتبه ۲۵ در سال ۲۰۱۲ نزول کرده و کشور ترکیه نیز از رتبه ۲۲ جهانی در سال ۲۰۰۸ به رتبه ۲۳ جهانی در سال ۲۰۱۲، نزول کرده است.

بر اساس تعداد کل ارجاعات نیز در طی این سال‌ها کشور ایران سیر صعودی داشته است و از رتبه ۳۵ جهانی در سال ۲۰۰۸، به رتبه ۳۰ جهانی در سال ۲۰۱۲ رسیده است ولی کشورهای ترکیه و قدس اشغالی سیر نزولی را طی کرده‌اند.

شكل (۶) که بر اساس داده‌های جدول (۶) تهیه شده است مقایسه بین ایران، ترکیه و قدس اشغالی را بر اساس تعداد اسناد تولید شده در زمینه علوم زیستی و در طی سالهای ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۲ را نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود، قدس اشغالی در سال ۱۹۹۶ در بین رقبای خود رتبه اول را داشته است و در طی این سالهای ۲۰۰۶-۱۹۹۶ با سرعت ملایمی رو به پیشرفت بوده است.

کشور ترکیه در طی این سالها پیشرفت خوبی داشته است به طوری که از سال ۲۰۰۵، از قدس اشغالی جلو افتاده و تا سال ۲۰۱۲ همچنان به برتری خود ادامه داده است. اما کشور ایران در مقایسه با دو مورد فوق، سیر صعودی بسیار خوبی داشته است. ایران در سال ۱۹۹۶، نسبت به ترکیه و قدس اشغالی در رتبه سوم قرار داشته است و تعداد اسناد تولیدی بسیار کمی داشته است، اما در طی این سالها با سرعت بسیار خوبی پیش رفته است به طوری که در سال ۲۰۱۱ از هر دو رقیب خود پیشی گرفته است و به رتبه اول منطقه صعود کرده است.

و همچنین ارجاعات به آن مقالات، تصمیم‌گیری می‌شود. برای بهتر ارزیابی کردن استنادی دانشمندان، شاخص‌های مختلفی توسعه پیدا کرده است. شاخص H-Index کی از این شاخص‌های پیشنهاد شد کاربرد می‌باشد که در سال ۲۰۰۵ توسط JE Hirsch پیشنهاد شد. شاخص هیرش تعداد مقالاتی هست که بیشتر از این تعداد (تعداد مقالات) مورد ارجاع واقع شده باشد. محاسبه ایندکس اج با شاخص هیرش، بر پایه توزیع استنادات داده شده به آثار منتشره یک فرد یا گروهی از افراد صورت می‌گیرد.

به زبان دقیق‌تر، وقتی شاخص هیرش برای شخصی به میزان h است، یعنی آن شاخص h مورد اثر انتشاراتی (مثل مقاله) دارد که به هر کدام از آن‌ها دستکم h بار استناد شده است. ویگاه دانش (WOS) به طور سنتی، تنها منبعی بود که index-H را محاسبه می‌کرد، اما در سالهای اخیر SCOPUS و Google Scholar (GS) نیز شاخص H-Index خودشان را برای محققان ارائه دادند [۱۹ و ۲۰]. جدول (۳) به ترتیب کشورهای خاورمیانه را بر اساس شاخص هیرش مرتب سازی کرده است. از میان ۱۶ کشور خاورمیانه، کشور ایران از لحاظ شاخص هیرش در رتبه سوم خاورمیانه قرار گرفته است (H=۸۶). قدس اشغالی و کشور ترکیه از لحاظ این شاخص به ترتیب در رتبه‌های اول و دوم خاورمیانه واقع شده اند. اگر این جدول را بر اساس تعداد کل اسناد تولید شده در علوم زیستی مرتب کنیم، مشاهده می‌شود که کشور ایران در رتبه اول و ترکیه و قدس اشغالی در رتبه‌های دوم و سوم قرار می‌گیرند. از لحاظ تعداد کل ارجاعات، نیز قدس اشغالی در رتبه اول خاورمیانه، و ایران و ترکیه در رتبه‌های دوم و سوم واقع می‌شوند. بنابراین طبق این جدول و بر اساس داده‌های اسکوپوس، کشورهای ایران، ترکیه و قدس اشغالی، در زمینه علوم زیستی، سه قدرت برتر خاورمیانه محاسبه می‌شوند. در ادامه به مقایسه علمی ایران با دو قدرت برتر منطقه خواهیم پرداخت.

موقعیت علمی ایران در علوم زیستی در جهان، در سال ۲۰۱۲

جدول (۴)، طبقه‌بندی ۵۰ کشور برتر در زمینه علوم زیستی را نشان می‌دهد. این جدول کشورها را بر اساس شاخص هیرش طبقه‌بندی کرده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود بر اساس شاخص هیرش، کشورهای آمریکا، انگلیس، آلمان، فرانسه و ژاپن در رتبه‌های اول تا پنجم جهانی قرار گرفته‌اند. از لحاظ تعداد کل اسناد نمایه شده، نیز مشاهده می‌شود که کشورهای آمریکا، چین، آلمان، ژاپن و انگلیس در رتبه‌های اول تا پنجم جهانی واقع شده‌اند. بر اساس تعداد کل ارجاعات نیز به ترتیب آمریکا، انگلیس، آلمان، چین و ژاپن در رتبه‌های اول تا پنجم جهانی می‌باشند. کشور ایران نیز از لحاظ شاخص هیرش در علوم زیستی در رتبه ۴۳ جهانی قرار گرفته است. اما اگر این جدول را از لحاظ تعداد کل اسناد منتشر شده

آوردن تصویری جامع از توان علمی یک کشور، باید کیفیت پژوهش را هم مورد توجه قرار داد. سال‌های اخیر برخلاف تعداد مقالات، ارجاع به آنها کاهش یافته است. این کاهش بیانگر کاهش کیفیت محتوایی مقالات است. بویژه آنکه رشد علمی در حوزه علوم انسانی صورت نگرفته و در حوزه علوم اجتماعی هم رشد علمی چندان زیاد نبوده است.

رشد علمی باید در تمامی حوزه‌ها و به صورت متوازن باشد. این نتیجه‌گیری با افزایش سریع تعداد دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و عدم افزایش امکانات دانشگاهی در سال‌های اخیر، کاملاً همخوان است. به این ترتیب تعداد دانشجویان بیشتر همراه با امکانات تحقیقاتی ثابت، منجر به تعداد مقالات بیشتر با کیفیت علمی کمتر شده است. به این ترتیب اکنون دیگر با شنیدن ادعای پیشرفت اقتصادی و علمی ایران بر اساس شاخص‌هایی از این دست باید دقت کرد که برای چنین ادعایی همه موارد ارزیابی، به خوبی بررسی شده باشد.

طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترای زیادی وجود دارد که به صورت مقاله نوشته نشده و به دانش اجتماعی و بشری تبدیل نمی‌شوند، با وجودی که تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به اندازه مورد انتظار وجود دارد. یکی از دلایلی که می‌توان برای این موضوع ذکر کرد این است که ممکن است محتوای علمی همه پایان نامه‌ها در حد و اندازه‌ای نبوده که نتایج آنها قابل ثبت و انتشار در نشریات معتبر بین‌المللی باشد و یا اینکه ممکن است پژوهش‌های انجام شده بومی بوده و در نشریات داخلی قابل ثبت و انتشار باشند [۱۳].

از آنجا که علم نیاز جامعه و مسئولان کشور می‌باشد می‌باید در کشور برای تولید علم سیاست گذاری شود و سیستمی تعریف شود تا بصورت پایدار اسناد علمی ایران در سطح جهانی تولید شود و مورد استناد فراوان و مصرف ملی و بین‌المللی فرار گیرد. مصرف علم امروز در دنیا سازمان یافته است و مانند یک کارخانه، بطور حساب شده تولید و مصرف می‌شود. پس مسئولان ذیریط باید به دنبال تولید و مصرف سازمان یافته علم باشند. در درجه اول می‌باید دانشمندان و پژوهشگران فعلی در تولید علم جهانی مورد حمایت قرار گیرند و امکانات علمی و تحقیقاتی و ارتباطی آن‌ها فراهم گردد تا بتوان در زمان کوتاه به مقصود رسید.

بررسی مجلات ایرانی موجود در پایگاه SCOPUS در علوم زیستی در سال ۲۰۱۲

جدول (۱) نشان دهنده مشخصات نشریات ایرانی تحت پوشش پایگاه اطلاعات علمی اسکوپوس می‌باشد. تا سال ۲۰۱۲، هشت نشریه در زمینه علوم زیستی تحت پوشش پایگاه اسکوپوس قرار گرفته است. نشریه Iranian Biomedical Journal، در بین این هشت مجله، بیشترین شاخص هیرش را دارد. این جدول نشریات را بر اساس شاخص هیرش مرتب سازی کرده است. قدس اشغالی در این زمینه تنها یک نشریه با نام Journal of Basic and Clinical Physiology and Pharmacology و با شاخص هیرش ۲۳، تحت پوشش پایگاه اسکوپوس دارد. کشور ترکیه پنجم نشریه در این زمینه دارد، که فهرست نام‌های این نشریات در زیر آمده است. شاخص هیرش این نشریات به ترتیب شماره‌های زیر برابر است با ۱۶، ۵، ۶، ۴، ۳.

1. Turkish Journal of Biology
2. JCRPE Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology
3. Journal of Cell and Molecular Biology
4. Turkish Journal of Biochemistry
5. Journal of Applied Biological Sciences

بحث

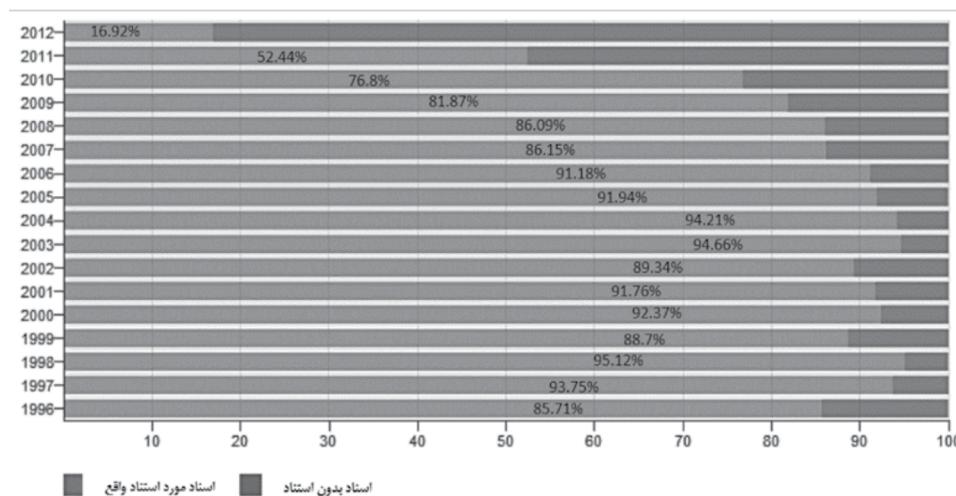
از اولین سال‌های تصمیم دولتمردان به ارتقاء اقتصاد ایران تا همین سال‌های اخیر، راهکار دولت برای توسعه اقتصادی، گسترش صنایع و سرمایه‌گذاری در بخش صنعتی کشور بوده است. در سالهای اخیر با وجود اینکه تعداد اسناد علمی کشورمان رشد بسیار خوبی داشته است اما با وضع علمی-اقتصادی حال ایران سازگاری ندارد. نفوذ روزافزون مهاجرت در میان نخبگان و تحصیل کردن، امکانات ناکافی در دانشگاه‌ها و نیز بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی، از جمله قرائن متصاد با واقعیت فوق است و ارتباط معقول و مناسبی بین دانشگاه به عنوان مرکز تولید علم و دانش، و صنعت به عنوان منبع تولید اقتصاد کشور وجود ندارد. به عبارت دیگر، در واقع مراکر دانشگاهی و علمی کشور هستند که می‌توانند سبب پیشرفت کشور از لحاظ علمی و اقتصادی شوند به شرط اینکه تلاش شود از دانش تولید شده کشور در صنعت استفاده معقول و مناسبی شود، و مسائل و مشکلات صنعتی و اقتصادی کشور به دست متخصصان داخلی کشور حل شود و از جهت نیاز به متخصصان سایر کشورها بی نیاز شویم [۲۰].

در سال‌های اخیر، برخلاف رشد تعداد مقالات، رشد ارجاع به آنها افزایش نیافته است. این عدم رشد، بیانگر کاهش کیفیت محتوایی مقالات است. تعداد مقالات علمی، شاخصی است که حاکی از رشد کمی پژوهش و تحقیقات در فضای دانشگاهی است. برای به دست

تولید علم در حوزه علوم زیستی: مقایسه ایران با جهان و قدرت های برتر منطقه

سال	استناد	استناد قابل استناد (قابل ارجاع)	کل استنادات	استناد به خود	استناد به ازای هر سند	خود استنادی به ازای هر سند	استناد مورد شد	استناد واقع شده	استناد مورد نشده	همکاری های بین الملل	% تولید نسبی در منطقه	% تولید نسبی در جهان
۱۹۹۶	۷۰	۷۰ (۹۸.۹%)	۱۱۵	۳۴۵	۱۵۷۹	۴.۹۳	۶۰	۱۰	۲۱.۳	۲.۶۵	۰.۰۵	
۱۹۹۷	۸۰	۸۰ (۹۹.۴۳%)	۱۶۷۲	۵۴۱	۲.۹۰	۶.۷۶	۷۵	۵	۳۰۰	۲.۷۷	۰.۰۵	
۱۹۹۸	۸۲	۸۱ (۹۸.۵%)	۱۶۳۷	۵۹۸	۱۹.۹۶	۷.۲۹	۷۸	۴	۲۶.۸۳	۲.۸۵	۰.۰۵	
۱۹۹۹	۱۱۵	۱۱۳ (۹۹.۱۱%)	۲۲۵۳	۸۷۹	۲۰.۲۶	۷.۶۴	۱۰۲	۱۳	۲۵.۲۲	۴.۰۰	۰.۰۸	
۲۰۰۰	۱۳۱	۱۳۰ (۹۹.۰۱%)	۲۲۲۰	۹۹۶	۱۶.۹۵	۷.۶۰	۱۲۱	۱۰	۲۱.۷۷	۴.۷۶	۰.۰۹	
۲۰۰۱	۱۸۲	۱۷۹ (۹۸.۸۵%)	۴۲۶۰	۱۸۷۶	۲۲.۳۱	۱۰.۲۱	۱۶۷	۱۵	۱۹.۷۸	۵.۷۳	۰.۱۲	
۲۰۰۲	۲۲۴	۲۲۲ (۹۸.۷۷%)	۴۱۸۹	۱۸۸۴	۱۷.۱۷	۷.۷۲	۲۱۸	۲۶	۲۲.۷۷	۶.۷۹	۰.۱۶	
۲۰۰۳	۲۷۷	۲۷۷ (۹۷.۹۱%)	۶۷۱۲	۲۸۷۶	۱۹.۹۲	۸.۴۵	۳۱۹	۱۸	۲۱.۰۷	۸.۰۱	۰.۲۱	
۲۰۰۴	۴۴۹	۴۴۷ (۹۸.۸۵%)	۷۹۱۵	۲۸۸۲	۱۷.۶۳	۶.۴۲	۴۴۳	۲۶	۲۴.۵۲	۹.۷۳	۰.۲۷	
۲۰۰۵	۵۵۸	۵۵۸ (۹۷.۸۳%)	۹۷۸۸	۳۳۲۵	۱۶.۸۲	۵.۹۹	۵۱۳	۴۵	۳۲.۲۶	۱۱.۱۳	۰.۳۱	
۲۰۰۶	۸۱۶	۷۹۰ (۹۸.۱۱%)	۱۱۷۰۳	۴۳۰۴	۱۹.۳۴	۵.۲۷	۷۹۴	۷۲	۲۸.۴۳	۱۴.۵۷	۰.۴۳	
۲۰۰۷	۱۲۵	۱۱۸ (۹۷.۷۵%)	۱۴۴۲	۵۲۹	۱۱.۴۲	۴.۲۱	۱۰۸۲	۱۷۶	۲۷.۹۵	۱۹.۷۰	۰.۵۲	
۲۰۰۸	۱۳۷	۱۴۷ (۹۷.۷۲%)	۱۲۸۷	۵۰۲۸	۸.۷۳	۳.۴۴	۱۲۵۹	۲۰۵	۲۸.۲۴	۲۲.۴۷	۰.۷۲	
۲۰۰۹	۱۶۶	۱۶۰ (۹۷.۹۷%)	۱۰۸۰۳	۴۲۰	۶.۴۸	۲.۰۵	۱۱۵۴	۳۰۲	۲۶.۷۱	۲۲.۸۰	۰.۷۸	
۲۰۱۰	۲۰۰۹	۱۹۶۱ (۹۸.۱۳%)	۸۶۳۳	۳۶۵	۴.۳۰	۱.۷۲	۱۰۴۳	۴۶۶	۲۵.۱۴	۲۴.۱۲	۰.۹۱	
۲۰۱۱	۲۸۷۲	۲۷۶۶ (۹۷.۸۷%)	۴۶۵	۲۸۱	۱.۷۲	۰.۷۴	۱۶۸۱	۱۲۴۳	۲۲.۲۴	۲۸.۵۴	۱.۲۳	
۲۰۱۲	۲۸۰۷	۲۶۵۶ (۹۴.۹۷%)	۱۱۲	۵۲۵	۰.۲۹	۰.۱۴	۵۶۴	۳۱۶۳	۲۰.۷۸	۳۱.۰۴	۱.۰۵	

جدول (۱). وضعیت تولید استناد علمی در زمینه علوم زیستی ایران در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۲.



شکل (۱). میزان سهم استناد مورد ارجاع واقع شده و استناد بدون ارجاع در زمینه علوم زیستی ایران در سال ۲۰۱۲.

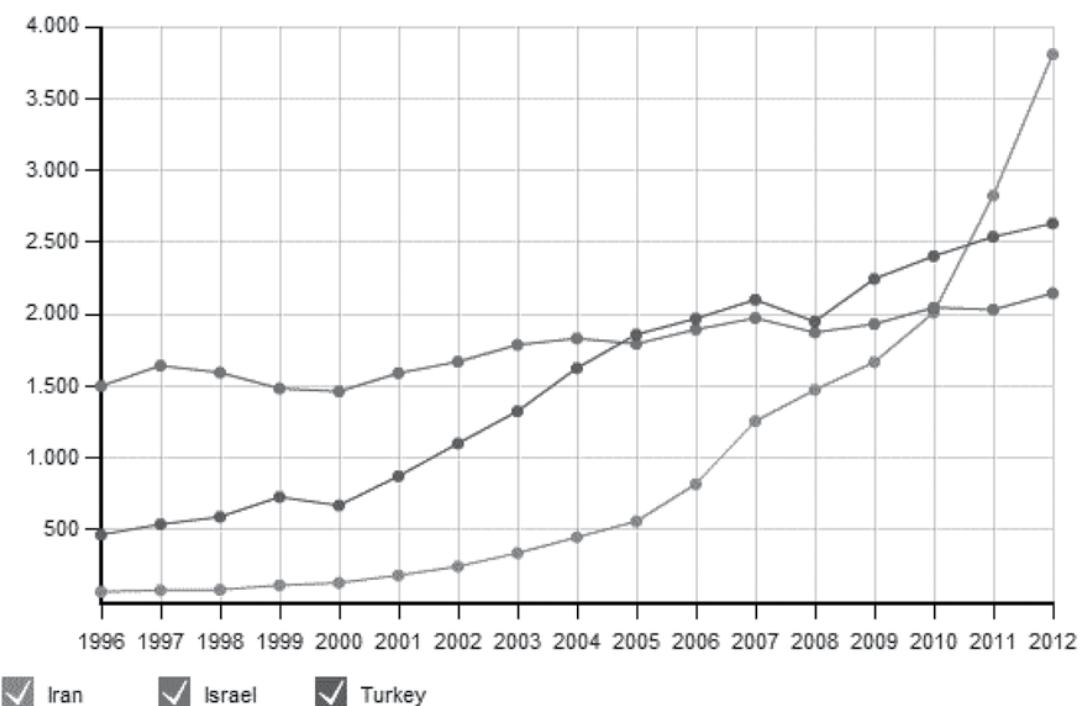
	۱۹۹۶	۱۹۹۷	۱۹۹۸	۱۹۹۹	۲۰۰۰	۲۰۰۱	۲۰۰۲	۲۰۰۳	۲۰۰۴	۲۰۰۵	۲۰۰۶	۲۰۰۷	۲۰۰۸	۲۰۰۹	۲۰۱۰	۲۰۱۱	۲۰۱۲
Aging	-	۱	۱	-	۱	-	-	-	۱	۴	۲	۰	۱	۱۳	۸	۱۷	
Biochemistry	۳۲	۳۱	۳۷	۵۰	۵۰	۷۸	۱۰۱	۱۳۷	۱۶۳	۲۰۳	۲۲۳	۳۶۰	۴۰۹	۴۴۰	۵۶۷	۷۰۸	۹۱۱
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)	۹	۱۳	۱۵	۲۰	۲۶	۳۷	۴۶	۷۵	۷۶	۷۲	۹۴	۱۱۹	۱۳۷	۱۶۶	۲۰۳	۳۴۳	۱۱۹
Biophysics	۶	۴	۱	۶	۳	۸	۸	۲۶	۳۲	۳۵	۴۸	۶۲	۷۷	۸۵	۱۰۶	۲۵۶	۳۱۷
Biotechnology	۷	۸	۳	۱۳	۱۸	۲۱	۲۷	۳۳	۴۰	۴۱	۱۱۶	۱۰۹	۲۷۳	۲۹۷	۴۷۳	۷۰۰	۵۶
Cancer Research	۴	۲	۳	۱۱	۱۱	۲۰	۲۰	۴۲	۵۴	۶۱	۸۵	۹۱	۱۰۱	۱۲۶	۱۴۴	۱۶۹	۱۷۵
Cell Biology	۱۲	۱۲	۱۰	۶	۱۰	۱۲	۱۵	۱۵	۲۰	۲۲	۷۶	۱۳۷	۱۸۴	۱۲۱	۱۲۷	۱۷۵	۱۹۷
Clinical Biochemistry	۵	۵	۱	۲	۲	۱۳	۱۴	۲۲	۲۳	۳۰	۵۶	۷۱	۱۰۷	۱۰۲	۲۰۸	۲۰	
Developmental Biology	۳	۵	۴	۸	۶	۶	۹	۱۸	۱۷	۳۱	۵۴	۸۱	۴۶	۵۲	۴۲	۶۰	
Endocrinology	۶	۲	۱	۲	۶	۱۰	۱۷	۱۷	۲۹	۳۸	۴۰	۷۶	۱۰۲	۱۰۰	۱۳۰	۱۳۸	۱۹۰
Genetics	۵	۶	۹	۱۵	۱۸	۲۲	۴۳	۵۲	۶۶	۸۱	۹۴	۱۲۷	۱۹۳	۲۲۱	۲۰۳	۲۲۳	
Molecular Biology	۶	۷	۵	۶	۷	۱۴	۱۸	۳۱	۴۴	۵۲	۶۷	۹۳	۱۰۳	۱۰۷	۱۴۳	۲۱۹	۳۰۱
Molecular Medicine	۱	۰	۶	۷	۹	۱۰	۱۳	۲۰	۱۴	۱۶	۴۱	۱۱۶	۱۳۳	۱۳۰	۱۱۸	۸۳	۱۱۱
Physiology	۴	۴	۱۰	۶	۱۰	۸	۸	۱۰	۲۲	۲۲	۱۱۶	۰۲	۱۰۵	۱۱۷	۱۵۰	۱۸۱	
Structural Biology	-	۱	۱	۲	۳	۴	۷	۲۸	۲۰	۶۹	۱۲۱	۱۷۱	۲۱۸	۱۹۷	۲۹۴	۳۱۴	

جدول (۲). تعداد استناد تولید شده در سال های ۱۹۹۶-۲۰۱۲ را بر اساس تفکیک گروه های موضوعی علوم زیستی در ایران

نشریه نشاء علم، سال چهارم، شماره اول، دی ماه ۹۲

	کشور	تعداد استناد کل	تعداد استناد مورد ارجاع	تعداد ارجاعات کل	تعداد استنادات خودی	استنادات به ازای هر سند	H index
۱	Israel	۲۱۴۴	۱۹۹۰	۲۱۹۱	۳۴۰	۱.۰۲	۲۰۹
۲	Turkey	۲۶۲۳	۲۴۳۰	۹۶۲	۲۶۴	۰.۳۷	۱۲۶
۳	Iran	۳۸۰۷	۳۶۳۶	۱۱۰۲	۵۲۰	۰.۲۹	۸۶
۴	Egypt	۱۶۸۹	۱۶۳۲	۶۸۳	۲۰۷	۰.۴۰	۷۶
۵	Saudi Arabia	۱۵۶۴	۱۵۲۱	۸۸۸	۲۷۸	۰.۰۷	۷۰
۶	Lebanon	۱۴۱	۱۳۵	۹۷	۱۵	۰.۶۹	۵۹
۷	United Arab Emirates	۱۵۷	۱۴۲	۱۳۰	۱۴	۰.۸۳	۵۸
۸	Kuwait	۶۳	۵۴	۳۷	۵	۰.۰۹	۴۸
۹	Jordan	۱۴۸	۱۴۰	۵۰	۱۲	۰.۳۷	۴۲
۱۰	Oman	۵۴	۵۰	۲۲	۱	۰.۴۱	۳۰
۱۱	Syrian Arab Republic	۵۱	۴۸	۲۲	۸	۰.۴۳	۲۹
۱۲	Qatar	۹۲	۸۷	۸۷	۱۰	۰.۹۵	۲۵
۱۳	Palestine	۴۰	۴۴	۲۱	۶	۰.۴۷	۲۱
۱۴	Bahrain	۱۹	۱۷	۱۰	۴	۰.۰۳	۱۸
۱۵	Iraq	۷۰	۶۹	۴۹	۷	۰.۷۰	۱۷
۱۶	Yemen	۳۴	۳۱	۲۲	۸	۰.۶۵	۱۰

جدول(۳). مرتب سازی کشورهای خاورمیانه براساس شاخص H-index در علوم زیستی.



شکل(۲). مقایسه بین ایران، ترکیه و قدس اشغالی را بر اساس تعداد استناد تولید شده در زمینه علوم زیستی و در طی سالهای ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۲.

تولید علم در حوزه علوم زیستی: مقایسه ایران با جهان و قدرت های برتر منطقه

	کشور	تعداد کل استناد	تعداد استناد ارجاع	تعداد کل ارجاعات	تعداد استنادات خودی	تعداد استنادات به ازای هر سند	H index
۱	United States	۶۸۷۲۰	۶۴۰۶۴	۷۲۱۷۹	۴۰۲۶۲	۱.۰۵	۸۵۶
۲	United Kingdom	۱۶۱۵۲	۱۴۰۲۷	۱۹۰۰۹	۵۰۵۰	۱.۱۸	۵۷۴
۳	Germany	۱۷۱۷۳	۱۶۰۴۳	۱۷۸۸۹	۵۶۸۰	۱.۰۵	۴۷۱
۴	France	۱۰۶۴۲	۹۹۷۴	۱۰۵۶۹	۲۸۴۱	۰.۹۹	۴۱۰
۵	Japan	۱۶۰۵۴	۱۵۷۶۳	۱۱۰۸۶	۳۴۵۴	۰.۹۷	۴۱۰
۶	Canada	۱۰۰۰۳	۹۳۹۱	۹۷۰۸	۲۲۱۷	۰.۹۷	۳۵۶
۷	Italy	۱۰۷۵۵	۹۸۲۸	۹۹۲۵	۳۰۱۷	۰.۹۲	۳۵۷
۸	Switzerland	۴۴۵۳	۴۱۹	۵۹۷۴	۱۱۱۹	۱.۳۴	۳۴۸
۹	Netherlands	۶۰۹۱	۵۶۶۲	۷۷۲۷	۱۶۰۵	۱.۲۷	۳۴۴
۱۰	Australia	۵۶۲۱	۶۱۶	۶۸۲۳	۱۸۲۳	۱.۰۴	۳۰۹
۱۱	Sweden	۴۰۹۴	۳۸۲۸	۴۵۴۱	۸۷۸	۱.۱۱	۳۰۹
۱۲	Spain	۷۶۶۵	۷۳۵۱	۷۳۱۴	۱۸۹۹	۰.۹۲	۲۷۵
۱۳	Belgium	۲۲۹۶	۲۰۹۵	۲۶۷۲	۷۲۲	۱.۱۱	۲۷۲
۱۴	Denmark	۲۸۰۱	۲۶۲۷	۳۱۰۲	۶۱۱	۱.۱۱	۲۶۴
۱۵	Israel	۲۱۴۴	۱۹۹۵	۲۱۹۱	۳۴۰	۱.۰۲	۲۵۹
۱۶	Austria	۲۲۶۸	۲۲۰۷	۲۵۱۰	۴۸۴	۱.۰۶	۲۳۷
۱۷	Finland	۱۷۰۸	۱۶۷	۱۹۹۹	۳۴۴	۱.۱۴	۲۳۰
۱۸	China	۲۱۳۷۰	۲۹۸۶	۱۷۱۴۷	۷۶۶۴	۰.۵۵	۲۰۱
۱۹	South Korea	۸۲۵۴	۷۸۸۵	۴۹۱۱	۱۳۹۹	۰.۵۹	۲۰۰
۲۰	Norway	۱۴۶۴	۱۳۷۶	۱۰۷۵	۲۸۵	۱.۰۸	۱۹۶
۲۱	Russian Federation	۴۰۵۸	۳۴۴۵	۱۱۸۷	۳۰۰	۰.۷۹	۱۷۷
۲۲	New Zealand	۱۱۰۱	۱۰۲۶	۹۶۴	۱۹۷	۰.۸۸	۱۶۹
۲۳	Singapore	۱۱۰۷	۱۶۳۴	۱۶۵۹	۳۶۵	۱.۱۵	۱۶۸
۲۴	Ireland	۱۳۰۰	۱۲۲۷	۱۲۲۶	۲۷۲	۱.۰۳	۱۶۵
۲۵	Brazil	۵۲۵۰	۴۹۷۲	۲۳۹۳	۸۲۵	۰.۴۶	۱۶۴
۲۶	Poland	۳۴۷۰	۳۳۰۵	۲۰۹۳	۵۳۷	۰.۶۰	۱۶۴
۲۷	India	۱۱۳۷۴	۱۰۸۲۶	۵۲۱۵	۲۶۲۰	۰.۴۶	۱۶۱
۲۸	Hungary	۱۰۸۴	۱۰۱۳	۷۴۸	۱۶۶	۰.۵۹	۱۵۷
۲۹	Taiwan	۳۳۲۸	۳۲۰۴	۲۱۳۱	۵۵۸	۰.۶۴	۱۵۶
۳۰	Greece	۱۷۹۸	۱۶۱۵	۱۴۹۹	۳۲۰	۰.۸۲	۱۵۲
۳۱	Hong Kong	۱۰۰۵	۹۶۵	۹۲۷	۱۵۱	۰.۹۲	۱۴۴
۳۲	Portugal	۱۷۴۱	۱۶۴۳	۱۳۰۸	۲۸۶	۰.۷۰	۱۴۹
۳۳	Czech Republic	۱۱۰۲	۱۶۱۰	۱۰۸۳	۲۹۹	۰.۵۴	۱۴۹
۳۴	Argentina	۱۳۵۸	۱۲۹۰	۷۷۱	۱۷۷	۰.۵۷	۱۲۷
۳۵	Turkey	۲۶۲۳	۲۴۲۰	۹۶۲	۲۶۴	۰.۳۷	۱۲۶
۳۶	Mexico	۱۲۷۷	۱۲۴۷	۷۹۰	۱۷۴	۰.۵۵	۱۲۵
۳۷	South Africa	۱۱۵۸	۱۰۹۳	۶۲۲	۱۶۶	۰.۵۴	۱۱۹
۳۸	Iceland	۱۳۴	۱۲۲	۷۷۲	۲۳	۲.۰۳	۱۰۸
۳۹	Chile	۶۳۰	۵۹۱	۴۵۶	۹۱	۰.۷۲	۱۰۳
۴۰	Slovakia	۴۰۹	۴۴۲	۳۲۷	۵۰	۰.۵۲	۹۴
۴۱	Slovenia	۴۹۹	۴۵۱	۳۸۵	۱۰۹	۰.۸۰	۸۹
۴۲	Thailand	۱۱۸۰	۱۱۰۹	۵۷۸	۱۱۸	۰.۴۹	۸۸
۴۳	Iran	۳۸۰۷	۳۶۲۶	۱۱۰۲	۵۲۵	۰.۳۹	۸۶
۴۴	Estonia	۲۲۴	۲۲۷	۳۰۹	۱۴	۱.۷۷	۸۵
۴۵	Croatia	۴۵۳	۴۲۴	۲۶۰	۷۶	۰.۷۸	۸۲
۴۶	Bulgaria	۲۹۲	۲۷۶	۱۵۷	۳۱	۰.۵۴	۷۷
۴۷	Egypt	۱۶۸۹	۱۶۲۲	۶۸۳	۲۰۷	۰.۴۰	۷۶
۴۸	Saudi Arabia	۱۵۶۴	۱۵۲۱	۸۸	۲۷۸	۰.۵۷	۷۵
۴۹	Ukraine	۵۸۴	۵۲۹	۱۷۹	۴۵	۰.۳۱	۷۳
۵۰	Uruguay	۱۲۸	۱۲۸	۹۴	۱۹	۰.۶۸	۷۱

جدول (۴). طبقه بندی ۵۰ کشور بر ترا بر اساس فعالیت های علمی آنها در زمینه علوم زیستی.

سال	H-Index					رتبه در جهان بر اساس تعداد کل استاد					رتبه در جهان بر اساس تعداد کل ارجاعات						
	۲۰۰۸	۲۰۰۹	۲۰۱۰	۲۰۱۱	۲۰۱۲	سال	۲۰۰۸	۲۰۰۹	۲۰۱۰	۲۰۱۱	۲۰۱۲	سال	۲۰۰۸	۲۰۰۹	۲۰۱۰	۲۰۱۱	۲۰۱۲
Israel	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	Israel	۲۶	۲۶	۲۶	۲۵	۲۵	Israel	۱۹	۲۱	۲۰	۱۹	۲۰
Turkey	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	Turkey	۲۲	۲۲	۲۲	۲۳	۲۳	Turkey	۳۱	۳۰	۳۲	۳۲	۳۲
Iran	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	Iran	۲۷	۲۷	۲۵	۲۱	۱۸	Iran	۳۵	۳۵	۳۳	۳۱	۳۰

جدول (۵). مقایسه بین سه کشور برتر علمی منطقه را در زمینه علوم زیستی، در بین سالهای ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۲.

	نام مجله	H index	تعداد کل استاد (۲۰۱۲)	تعداد کل ارجاعات (سالهای ۳)	تعداد کل ارجاعات (سالهای ۳)	تعداد اسناد ارجاع (سالهای ۳)	تعداد اسناد ارجاع (سالهای ۳)	تعداد استنادات به ازای هر سند (سالهای ۲)
۱	Iranian Biomedical Journal	۱۱	۴۰	۹۰	۸۰	۹۰	۹۰	۰,۹۲
۲	Iranian Journal of Biotechnology	۶	۳۳	۱۰۰	۶۹	۱۰۰	۱۰۰	۰,۵۹
۳	Cell Journal	۰	۴۱	۱۴۹	۵۳	۱۴۸	۱۴۸	۰,۳۸
۴	Iranian Journal of Basic Medical Sciences	۴	۸۴	۱۰۶	۴۸	۱۰۶	۱۰۶	۰,۴۵
۵	Physiology and Pharmacology	۴	۴۴	۱۴۶	۳۱	۱۴۶	۱۴۶	۰,۱۷
۶	Avicenna Journal of Medical Biotechnology	۳	۲۶	۵۵	۳۰	۴۹	۴۹	۰,۶۱
۷	Iranian Journal of Cancer Prevention	۳	۳۹	۹۶	۳۱	۹۵	۹۵	۰,۴۲
۸	Iranian Journal of Medical Physics	۱	۲۴	۴۶	۴	۴۶	۴۶	۰,۰۹

جدول (۶). مشخصات نشریات علوم زیستی ایرانی تحت پوشش پایگاه اطلاعات علمی SCOPUS

منابع و مأخذ

- [۱۲]. صبوری، علی اکبر (۱۳۹۲). "تولید اسناد علمی ایران در سال ۲۰۱۲"، نشاء علم، سال سوم - شماره ۲، صص ۹۶-۱۰۳.
- [۱۳]. صالح زاده، صالح و بیات، مهدی (۱۳۸۸). "جهش علمی ایران در طی یک دهه (۲۰۰۸-۱۹۹۸)", رهیافت شماره ۴۴، صص ۳۰-۳۶.
- [۱۴]. بیات، مهدی، صالح زاده، صادق و زلفی گل، محمد علی (۱۳۹۰). "تحقیق پیش از موعد اهداف علمی سند چشم انداز بیست ساله کشور"، نشاء علم، سال دوم - شماره ۱، صص ۵۸-۶۴.
- [۱۵]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۳). "رده بندی علوم در ایالات متحده آمریکا"، رهیافت، شماره ۳۳، صص ۶۰-۶۶.
- [۱۶]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۳). "رشد علمی در کره جنوبی"، رهیافت، شماره ۳۲، صص ۵۸-۶۴.
- [۱۷]. دانشگر، پرندیس، تقی، فرشته، صبوری، علی اکبر، موسوی موحدی، علی اکبر (۱۳۹۰). "تولید دانش در علوم زیستی: پیشناز در ایران و جهان"، نشاء علم، شماره ۲، صص ۲۴-۳۰.
- [۱۸]. Ascaso Puyuelo, F. J. (2010), "H-index in the evaluation of individual scientific output ", Arch. Soc. Esp. Oftalmol. 85(9): 310.
- [۱۹]. Hirsch, J. E. (2005), "An index to quantify an individual's scientific research output ", Proc. Natl. Acad. Sci. USA 102(46): 16569- 16572.
- [۲۰]. رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۱). موانع رشد علمی ایران و راه حل های آن. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- [۱]. صبوری، علی اکبر؛ موسوی موحدی، علی اکبر؛ امینی، مهندز (۱۳۸۷). "راهنمای نشریات بین المللی استنادی". تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- [۲]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۱). "بررسی کارنامه پژوهشی ایران در سال ۲۰۰۲"، رهیافت، شماره ۲۸، صص ۷۸-۹۵.
- [۳]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۲). "مروری بر تولید علم در سال ۲۰۰۲"، رهیافت، شماره ۲۸، صص ۷۸-۹۵.
- [۴]. صبوری، علی اکبر، پورسازمان، نجمه (۱۳۸۳). "تولید علم ایران در سال ۲۰۰۴"، رهیافت، شماره ۳۴، صص ۶۰-۶۶.
- [۵]. صبوری، علی اکبر، پورسازمان، نجمه (۱۳۸۴). "تولید علم ایران در سال ۲۰۰۵"، رهیافت، شماره ۳۷، صص ۴۹-۵۲.
- [۶]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۵). "تولید علم ایران در سال ۲۰۰۶"، رهیافت، شماره ۳۸، صص ۴۰-۴۵.
- [۷]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۶). "تولید علم ایران در سال ۲۰۰۷". رهیافت، شماره ۴۱، صص ۳۵-۴۰.
- [۸]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۷). "تولید علم ایران در سال ۲۰۰۸". رهیافت، شماره ۴۲، صص ۲۱-۳۱.
- [۹]. صبوری، علی اکبر (۱۳۸۹). "تولید علم ایران در سال ۲۰۰۹". نشاء علم، سال اول - شماره ۱، صص ۱۶-۲۲.
- [۱۰]. صبوری، علی اکبر (۱۳۹۰). "تولید علم ایران در سال ۲۰۱۰". نشاء علم، سال اول - شماره ۲، صص ۱۶-۲۳.
- [۱۱]. صبوری، علی اکبر (۱۳۹۱). "تولید علم ایران در سال ۲۰۱۱". نشاء علم، سال دوم - شماره ۲، صص ۶-۱۴.